

# 商丘师范学院教师教育学院

## 应用心理学专业双学位人才培养方案

### 一、培养目标

应用心理学专业双学位，是在学生具备其它专业学历和学士学位的基础上，培养其具备现代心理学基本知识、基本理论和基本技能，能在大中小学、科研部门、企事业单位、社区服务机构等部门从事心理学教学与科研、心理健康教育与辅导、市场调查与营销、人力资源开发与管理、罪犯的改造与转化、人才测评、企事业公关策划等工作的德才兼备的专业人才。

### 二、培养规格

通过在校学习，攻读应用心理学专业双学位的学生主要学习心理学基本理论和基础知识，接受心理学科学思维和科学实验的基本训练，具备良好的从事心理教育与咨询、管理、研究工作的基本能力。毕业生应具备以下知识和能力：

- 1、对心理学具有浓厚兴趣、具有良好的思想品德、社会公德和职业道德，同时具有健康的体魄、良好的心理素质。
- 2、系统掌握心理学专业的基础理论、基本知识和基本技能，具有获取知识和信息、分析问题、解决问题的能力。
- 3、了解心理学学科的发展前沿、应用前景和最新发展动态，具有较宽厚的文化修养、科学的思维方式和创新精神。
- 4、掌握资料查询、文件检索及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法和实证研究方法，具有一定的实验研究、问卷设计、数据处理和整理、分析实验结果能力及科研报告撰写能力。
- 5、能够运用心理学知识与理论服务各个领域，具有心理咨询与辅导、家庭治疗、心理健康教育、企事业公关策划、罪犯改造等方面的技能。
- 6、较为扎实地掌握心理学基本知识、相关的教育学知识和良好的课堂教学技术，能胜任与心理学教学或管理相关的工作。

### 三、修业年限

基本学制 3 年。实行弹性学制，可在 2—4 年内完成学业。

### 四、学分要求：

最低毕业学分：60 学分，其中学位课程 48 学分，集中性实践教学环节毕业



## 九、课程简介

### 普通心理学（3 学分）

课程编码：1339500 4

#### 课程目的：

通过本课程学习，学生可以对心理学学科的基础知识有个大致的了解，并能掌握感觉、知觉、记忆、思维、动机、情绪情感等心理过程的基本理论和规律。由于《普通心理学》是心理学专业的入门课程，所以心理学的基础知识、基本理论和基本技能在该门课程中都有所涉及，为学生提供了广泛和基本意义上的心理学知识。

#### 课程内容：

其主要内容有：心理的实质、心理的生理机制、感觉、知觉、意识和注意、记忆、思维、语言、动机、情绪和情感、能力、人格等。

### 人格心理学（3 学分）

课程编码：13395010

#### 课程目的：

使学生通过对人格心理学的基本知识、基础理论的学习，了解人格心理学的对象、任务、内容、历史和方法，明确人格心理学的重要意义和作用。要求学生理论联系实际，运用人格心理学理论和知识解释、分析、解决现实社会中人格心理现象及问题，并为进一步学习其他心理学课程奠定必要的理论基础。

#### 课程内容：

主要探讨人格及人格特质、人格的形成与发展，阐述经典精神分析人格理论、行为主义和社会学习理论、人格认知理论对人格的观点，同时就人格障碍探讨如何进行人格教育。通过本课程的学习，培养学生思维的流畅性及分析问题和解决问题的能力。

### 教育心理学（3 学分）

课程编码：13395007

#### 课程目的：

通过系统地学习使学生掌握现代学习理论、教育、教学理论、影响教育、教学的因素及其关系,据此达到运用这些知识解决教育活动中的各种心理问题和为开展心理辅导与心理咨询工作打下良好知识基础,为学生将来从事教育教学工作和其他相关工作提供一定的理论依据。

**课程内容:**

学生心理发展与教育、学习的本质与过程、不同领域学习的特点与规律、影响学习的因素、教学心理。

**变态心理学 (3 学分)**

**课程编码:** 13396020

**课程目的:**

变态心理学是心理学的应用学科之一,以心理学的基本理论和方法研究偏离常态的各类心理过程的发生、发展、对社会适应功能的损害及其干预、矫治和预防。通过本课程的学习,学生能对各种心理障碍进行初步的诊断,了解病因模型及一般治疗方法。

**课程内容:**

判断正常心理和异常心理的方法,变态心理学的生物学因素研究、社会因素和心理因素,精神分裂症、焦虑障碍、心境障碍等各种病因模型及一般治疗方法。

**发展心理学 (3 学分)**

**课程编码:** 13395006

**课程目的:**

通过本课程的学习,使学生对发展心理学基本理论知识有一个较全面、系统的认识。理解关于个体心理发展的遗传与环境、普遍性与特殊性等基本理论问题;了解个体毕生各种心理能力均不同程度地呈现适应性发展的趋势;从而树立起关于生命全程的辩证发展观。尤其掌握儿童阶段个体心理发展的规律。

**课程内容:**

儿童心理发展的基本理论、婴儿心理的发展、幼儿心理的发展、小学生心理的发展、初中生心理的发展、高中生心理的发展和成年期心理的发展。

### 心理卫生（3 学分）

课程编码：13395019

#### 课程目的：

通过心理卫生的教学，使学生了解和掌握心理卫生的基本理论，培养学生运用心理卫生知识解决心理问题的能力，提高其心理适应性和自我调适能力。

#### 课程内容：

本课程主要包括大学生心理卫生概述、认知心理、人际关系心理、情感心理、常见的心理疾病等几个部分。通过教学的各个环节使学生达到各章中所提的基本要求。

### 西方心理学史（3 学分）

课程编码：13395013

#### 课程目的：

本课程的学习需要学生具备一定的普通心理学知识基础，同时有一定的理论思维尤其是历史思维能力。本课程要求学生通过学习能够掌握前人在心理科学研究中的重要发现和重大成就以及前人对心理学基本理论的各种争论及其发展趋势的预见等，掌握心理学与相关学科在发展上的联系，了解西方各国心理学在发展上的相互影响与各自的传统特点等。

#### 课程内容：

分别讲述了近现代各个流派的代表人物、核心思想及发展历史，包括意识心理学、行为主义心理学、精神分析心理学、人本主义心理学、认知心理学等。以史明鉴，通过西方心理学史的学习，使学生在在学习过程中掌握科学的方法，提高分析能力、鉴别能力和评判能力。

### 心理咨询（3 学分）

课程编码：13395021

#### 课程目的：

该门课程旨在使学生努力达到心理咨询员和治疗者的基本要求，掌握心理咨询与治疗的基本技巧；认清心理咨询与治疗之间的关系；学会对来访者进行客观的诊断；认清咨询过程中可能出现的各种干扰因素，并进行排除。

### **课程内容：**

主要涉及心理咨询的实质、技巧、程序及各流派心理咨询理论，同时介绍心理治疗的理论及操作步骤，尤其详细介绍精神分析法、行为疗法、合理情绪疗法和森田疗法等。本课程教师将结合自己多年的咨询治疗实践，运用较多的真实案例对理论进行深入浅出地剖析。

### **社会心理学（3 学分）**

**课程编码：**13395015

#### **课程目的：**

通过学习使学生掌握在特定的社会生活条件下人们的社会行为、社会心理发生、发展和变化的规律；掌握社会心理学的一般知识结构、基本内容、形成历史；了解分析人类社会心理和社会行为的一般方法。

#### **课程内容：**

社会心理学概述、个体社会心理、群体心理、集合心理及社会心理学应用。重点为个体社会心理（包括个体的社会化自我意识，社会认知，社会态度等等），个体心理（包括人际关系，人际沟通，人际影响，人际交往，群体凝聚力），集合心理（包括流行、舆论、流言）。

#### **先修课程：**

普通心理学、发展心理学

### **管理心理学（3 学分）**

**课程编码：**13395016

#### **课程目的：**

使学生在掌握教育管理学知识的基础上，进一步掌握管理专业所必需的管理心理学的基础知识和基本技能，具有正确处理和协调人际关系的能力，同时具有良好的心理素质，逐步提高其运用管理心理分析问题。

#### **课程内容：**

管理心理学的研究方法、管理心理学的体系和发展、组织变革与组织发展、组织文化、组织结构与组织设计、领导行为、冲突与谈判、沟通、团队管理、价值取向、态度和组织承诺等。

**先修课程：**

普通心理学、教育管理学、社会心理学

**心理学研究方法（3 学分）**

课程编码：13396016

**课程目的：**

通过学习本课程，使学生全面系统地掌握心理学研究方法的基本理论，初步掌握一些心理学基本研究方法，在此基础上，联系实际深入思考，具备一定的实践运用能力。

**课程内容：**

科学研究方法及其原则、实验法、观察法、调查法、测验法、态度调查及社会测量、历史研究和元分析、相关研究和个案研究、研究报告及其评价等。

**行为矫正（3 学分）**

课程代码：13396002

**课程目的：**

通过本课程学习，学生可以对行为矫正的理论基础、研究方法、基本技术、扩展技术、内隐技术学科体系有全面的了解与把握，对行为矫正技术在学校教育、家庭教育、特殊教育、心理咨询、心理治疗、临床医学、自我保健等领域的广泛应用有所了解，有助于学生学以致用。

**课程内容：**

行为矫正的基本概念、行为矫正的理论基础、问题行为功能评估、行为矫正的研究方法、行为矫正的基本技术、扩展技术。

**人力资源管理（3 学分）**

课程编码：13396015

**课程目的：**

通过本课程的教学，使学生掌握人力资源管理的基本知识、基本原理，学会用人力资源管理理论分析和解决实际问题的方法，同时培养学生爱岗敬业的精神，为毕业后成功地走上社会，有能力参与企业经营管理实践打下基础。

### **课程内容：**

人力资源管理概论、人力资源规划与选聘、人力资源的配置与培训、人力资源绩效评价系统、薪酬管理与激励机制、人力资源开发、劳动关系与安全管理、团队建设与企业文化。

### **家庭治疗（3 学分）**

**课程编码：13396014**

### **课程目的：**

通过本课程的学习使学生对家庭治疗的基本理论有一个较全面系统地认识，学会在家庭成员内部促进谅解，增进情感交流和相互关心的作法，使每个家庭成员了解家庭中病态情感结构，以纠正其共有的心理病态，改善家庭功能，产生治疗性的影响，达到和睦相处，向正常发展的目的。

### **课程内容：**

本课程主要包括：家庭生命周期、家庭治疗的几种基本模型、结构式家庭治疗、萨提亚式家庭治疗等基础理论及其实操方法。

### **犯罪心理学（3 学分）**

**课程编码：13396028**

### **课程目的：**

本课程是应用心理学专业基础课程，通过学习本门课程使学生能够全面掌握犯罪心理学的相关理论，有效的预防、控制和减少犯罪；并能够运用心理分析的方法，掌握和了解犯罪人在不同情境中的心理状态和不同类型犯罪人的心理，为司法人员提供惩治和矫治罪犯等犯罪心理对策的心理学依据和方法，增强在犯罪对策方面的业务能力，并提高学生运用知识分析问题和解决问题的能力。

### **课程内容：**

犯罪心理学主要介绍犯罪人犯罪的心理学知识和原理，以及各种犯罪人的心理特征和预防矫治对策。犯罪心理学主要有：犯罪心理结构、犯罪心理结构成因、犯罪心理形成和犯罪行为发生的机制、犯罪心理结构的发展变化、不同类型犯罪人的心理特点和行为特征、犯罪对策的心理学问题（如个体犯罪的心理预防，犯罪侦查心理和审讯、审判心理以及罪犯矫治等问题）以及其它有关课题。



## 消费心理学（3 学分）

课程编码：13396027

### 课程目的：

本课程是应用心理学专业的必修课。消费心理学是普通心理学理论指导市场营销和商品销售实践的一门应用性理论学科，是以探讨消费者消费心理活动特点及其规律的科学。目的是为了更好地在现代市场经济条件下运用消费心理学所揭示的消费者心理活动特点和规律制定科学的营销策略，促进商品销售，为生产企业和商家创造更多利润。能够通过本课程的教学使学生在意志力、阅读理解能力、解决问题能力和创新能力等方面得到长足的提高。

### 课程内容：

研究消费者心理活动的基本过程、心理特征以及对消费者购买行为的现实指导意义。消费心理学基本原理；消费者心理的基本过程、心理及行为特征；消费群体的心理和行为；流行时尚，商品因素与消费心理、行为；购买环境与消费心理、行为；新产品设计、销售与消费心理；营销沟通与消费心理等。